













Het gebruik van het 'Opzoekschema voor het bepalen van hoeken van sectorsegmenten'

In dit schema ziet de leerling hoe hij kan bepalen hoe groot de hoek van een cirkelsector is.

Als de leerling weet dat een kwartcirkel ($\frac{1}{4}$ cirkel) overeenkomt met 90° , kan hij gebruik maken van de linkerkolom onder **In de cirkel**. Hij kan dan van cirkelsegmenten die daar een deel of een veelvoud van zijn ($\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$ enz.), bepalen hoeveel graden de hoek is.

Als hij gewend is om een klok met wijzers te gebruiken, kan hij de rechterkolom onder **In de cirkel** en de kolom onder **Op de klok** gebruiken voor het bepalen van het aantal graden.

Opzoekschema voor het bepalen van hoeken van sectorsegmenten				
De hoek is:	In de cirkel:		Op de klok:	De hoek is:
		$\frac{1}{12}$ cirkel	1 uur 	30°
45°	$\frac{1}{8}$ cirkel			
		$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ cirkel	2 uur 	60°
90°	$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ cirkel	$\frac{3}{12}$ cirkel	3 uur 	90°
		$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$ cirkel	4 uur 	120°
135°	$\frac{3}{8}$ cirkel			
		$\frac{5}{12}$ cirkel	5 uur 	150°
180°	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ cirkel	$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$ cirkel	6 uur 	180°
		$\frac{7}{12}$ cirkel	7 uur 	210°
225°	$\frac{5}{8}$ cirkel			
		$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{12}$ cirkel	8 uur 	240°
270°	$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ cirkel	$\frac{9}{12}$ cirkel	9 uur 	270°
		$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ cirkel	10 uur 	300°
315°	$\frac{7}{8}$ cirkel			
		$\frac{11}{12}$ cirkel	11 uur 	330°
360°	1 cirkel	1 cirkel	12 uur 	360°

